

CUPRINS

1 Din nou la școală 6

- Literele mici și mari de tipar
- Sunetele limbii române. Despărțirea cuvintelor în silabe. Cuvinte alcătuite din una, două și trei silabe

Recapitulare	6
Evaluare inițială	12

2 Cine sunt eu? 13

- Citirea cuvintelor plurisilabice (două silabe). Cuvinte care conțin diftongul **ia**
- Scrierea cu majusculă a substantivelor proprii
- Silaba. Cuvântul. Despărțirea cuvintelor în silabe
- Scrierea caligrafică pe liniatură tip I. Copierea și transcrierea literelor, silabelor, cuvintelor

Literele a , <i>a</i>	14
Literele A , <i>A</i>	15
Literele m , <i>m</i>	16
Literele M , <i>M</i>	17
Literele i , <i>i</i>	18
Literele I , <i>I</i>	19
Literele n , <i>n</i>	20
Literele N , <i>N</i>	21
Literele r , <i>r</i>	22
Literele R , <i>R</i>	23
Recapitulare	24
Evaluare	25
Pentru a merge mai departe. Un pas spre <i>Excelent!</i>	26

3 Ce ne înconjoară? 27

- Intonarea propozițiilor enunțiative și interogative
- Citirea cuvintelor mono și plurisilabice (două și trei silabe)
- Propoziția. Citirea propozițiilor
- Cuvinte care conțin diftongii **ea**, **uă**
- Scrierea corectă a cuvintelor care conțin grupurile de litere **ce/Ce**
- Scrierea cu majusculă la începutul propoziției
- Punctul. Semnul întrebării
- Scrierea caligrafică pe liniatură tip I. Copierea și transcrierea literelor, silabelor, cuvintelor, propozițiilor

Literele e , <i>e</i>	28
Literele E , <i>E</i>	29
Literele u , <i>u</i>	30
Literele U , <i>U</i>	31
Literele c , <i>c</i>	32
Literele C , <i>C</i>	33
Literele o , <i>o</i>	34
Literele O , <i>O</i>	35
Literele l , <i>l</i>	36
Literele L , <i>L</i>	37
Literele ă , Ă , <i>ă</i> , <i>Ă</i>	38
Grupurile de litere ce , Ce , <i>ce</i> , <i>Ce</i>	39
Recapitulare	40
Evaluare	41
Pentru a merge mai departe. Un pas spre <i>Excelent!</i>	42

4 Cu ce ne deplasăm? 43

- Citirea cuvintelor mono și plurisilabice (două - patru silabe)
- Cuvinte care conțin diftongii **ua**, **oa**
- Citirea propozițiilor. Citirea textelor scurte
- Așezarea textului în pagină. Titlu. Alineate
- Utilizarea cuvintelor noi în contexte adecvate
- Propoziția. Enunțul
- Cuvinte cu sens opus
- Scrierea corectă a cuvintelor care conțin grupurile de litere **ci/Ci**
- Scrierea cu majusculă la începutul titlului
- Linia de dialog
- Scrierea caligrafică pe liniatură tip I. Copierea textului. Plasarea titlului. Folosirea alineatelor
- Transcrierea textului

Literele t , <i>t</i>	44
Literele T , <i>T</i>	45
Literele v , <i>v</i>	46
Literele V , <i>V</i>	47
Literele s , <i>s</i>	48
Literele S , <i>S</i>	49
Literele p , <i>p</i>	50
Literele P , <i>P</i>	51
Literele ș , <i>ș</i>	52
Literele Ș , <i>Ș</i>	53
Grupurile de litere ci , Ci , <i>ci</i> , <i>Ci</i>	54
Recapitulare	56
Evaluare	57
Pentru a merge mai departe. Un pas spre <i>Excelent!</i>	58

5 Cine suntem noi? 59

- Citirea cuvintelor mono și plurisilabice
- Cuvinte care conțin diftongul **ie**
- Citirea propozițiilor

Literele d , <i>d</i>	60
Literele D , <i>D</i>	61
Literele i , î , <i>i</i> , <i>î</i>	62

<ul style="list-style-type: none"> • Citirea textelor scurte • Propoziția. Enunțul • Cuvinte cu sens asemănător • Scrierea ortografică a cuvintelor • Scrierea caligrafică pe liniatură tip I. Copieri. Transcrieri 	Literele â, Â, â 63 Literele h, h 64 Literele H, H 65 Recapitulare 66 Evaluare 67 Pentru a merge mai departe. Un pas spre <i>Excelent!</i> 68
--	---

6 Cum ne comportăm? 69

<ul style="list-style-type: none"> • Descrierea unui obiect. Descrierea unei persoane • Citirea cuvintelor mono și plurisilabice • Citirea propozițiilor • Citirea textelor scurte • Scrierea ortografică a cuvintelor • Scrierea corectă a cuvintelor care conțin grupurile de litere ge/Ge și gi/Gi • Biletul • Jurnalul • Scrierea caligrafică pe liniatură tip I. Copieri. Transcrieri 	Literele b, b 70 Literele B, B 71 Literele j, j 72 Literele J, J 73 Literele g, g 74 Literele G, G 75 Grupurile de litere ge, Ge, ge, Ge 76 Grupurile de litere gi, Gi, gi, Gi 77 Recapitulare 78 Evaluare 79 Pentru a merge mai departe. Un pas spre <i>Excelent!</i> 80
---	---

7 Cum comunicăm? 81

<ul style="list-style-type: none"> • Citirea cuvintelor mono și plurisilabice (două - cinci silabe) • Citirea propozițiilor. Citirea textelor scurte • Cuvinte care au aceeași formă și înțeles diferit • Scrierea ortografică a cuvintelor • Scrierea corectă a cuvintelor care conțin grupurile de litere che/Che și chi/Chi • Felicitarea • Scrierea caligrafică pe liniatură tip I. Copieri. Transcrieri 	Literele z, z 82 Literele Z, Z 83 Literele f, f 84 Literele F, F 85 Literele t, t 86 Literele Ț, Ț 87 Grupurile de litere che, Che, che, Che 88 Grupurile de litere chi, Chi, chi, Chi 89 Recapitulare 90 Evaluare 91 Pentru a merge mai departe. Un pas spre <i>Excelent!</i> 92
---	---

8 Cum ne păstrăm sănătatea? 93

<ul style="list-style-type: none"> • Citirea cuvintelor mono și plurisilabice • Citirea textelor scurte • Alfabetul limbii române • Scrierea corectă a cuvintelor care conțin grupurile de litere ghe/Ghe și ghi/Ghi • Invitația • Scrierea caligrafică pe liniatură tip I. Copieri. Transcrieri 	Literele k, k 94 Literele K, K 95 Grupurile de litere ghe, Ghe, ghe, Ghe 96 Literele x, X, x, X 97 Literele q, Q, w, W, y, Y, q, Q, w, W, y, Y 98 Grupurile de litere ghi, Ghi, ghi, Ghi 99 Alfabetul 100 Recapitulare 102 Evaluare 103 Pentru a merge mai departe. Un pas spre <i>Excelent!</i> 104
--	---

9 Copilăria 105

<ul style="list-style-type: none"> • Citirea textelor scurte. Titlu. Autor • Jurnalul • Scrisoarea • Scrierea imaginativă (texte de 3-5 enunțuri), pornind de la experiențe trăite • Plasarea datei și a titlului 	Preocupările copiilor 106 Povești pentru copii 109 Recapitulare 112 Evaluare 113 Pentru a merge mai departe. Un pas spre <i>Excelent!</i> 114
--	---

10 Se apropie vacanța mare! 115

<ul style="list-style-type: none"> • Recapitulare finală 	Anotimpul vacanței mari 115 Planuri de vacanță 117 Evaluare finală 119
---	--

1

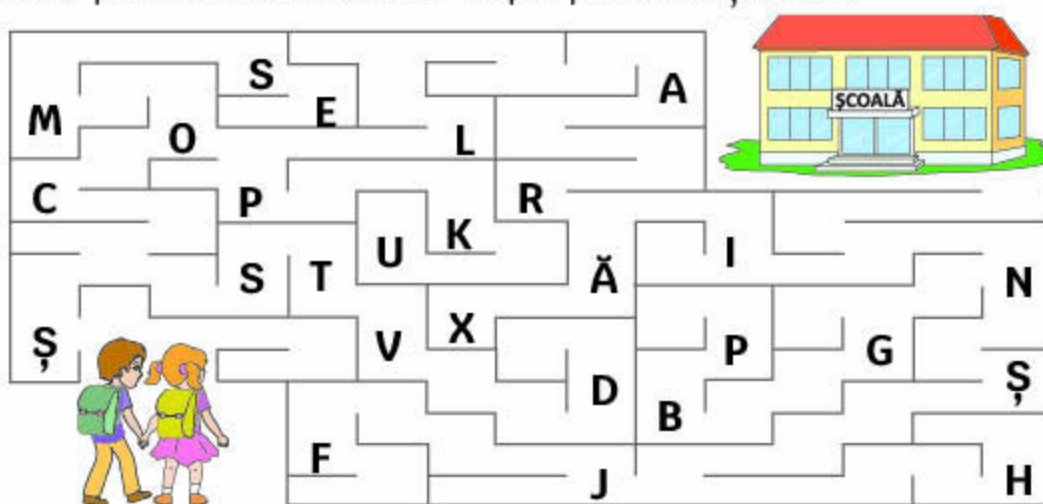
Din nou la școală

Prima zi de școală

1 Trasează, după contur, literele din cuvintele de mai jos.

BINE AI REVENIT
LA ȘCOALĂ!

2 Colorează drumul parcurs de cei doi copii până la școală.

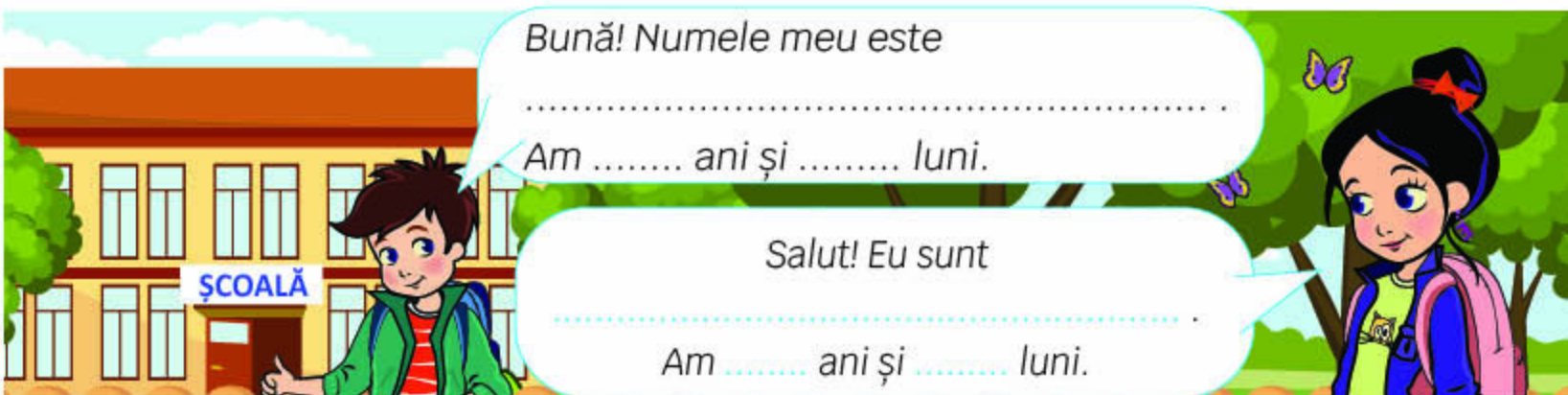


3 Trasează literele, după contur. Scrie, pe linie, literele întâlnite pe traseul de la exercițiul 2, în ordinea apariției acestora, din punctul de pornire și până la cel de sosire.



SUNTEM

4 Completează spațiile libere cu informații despre tine, respectiv cu informații despre un coleg sau o colegă de clasă.

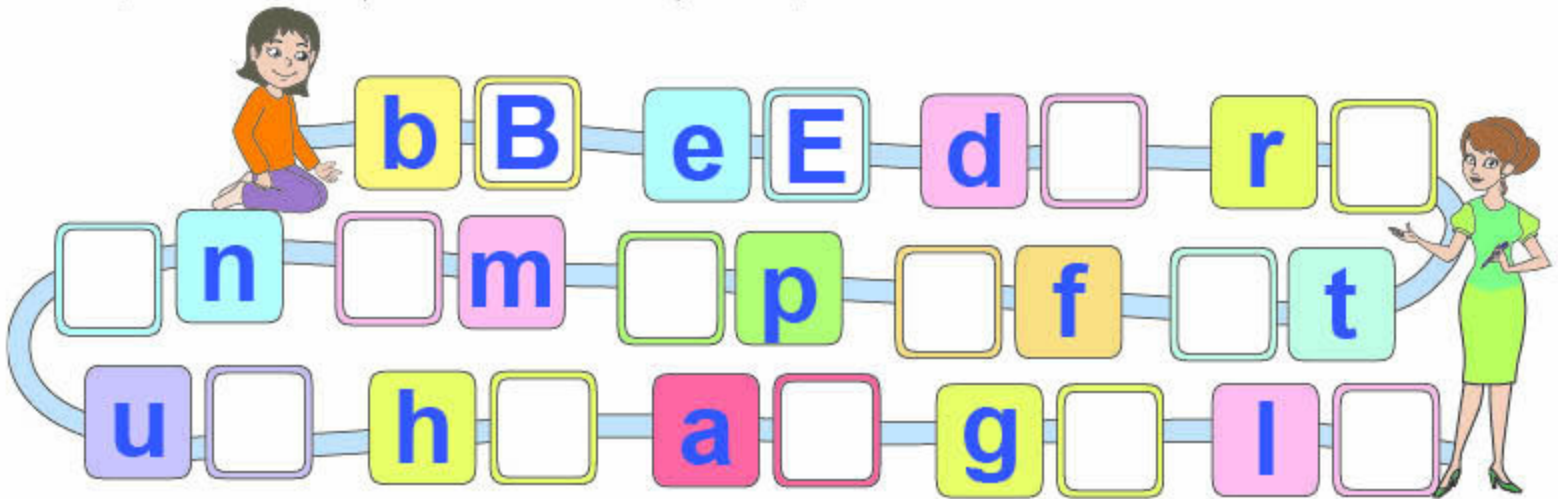


În sala de clasă

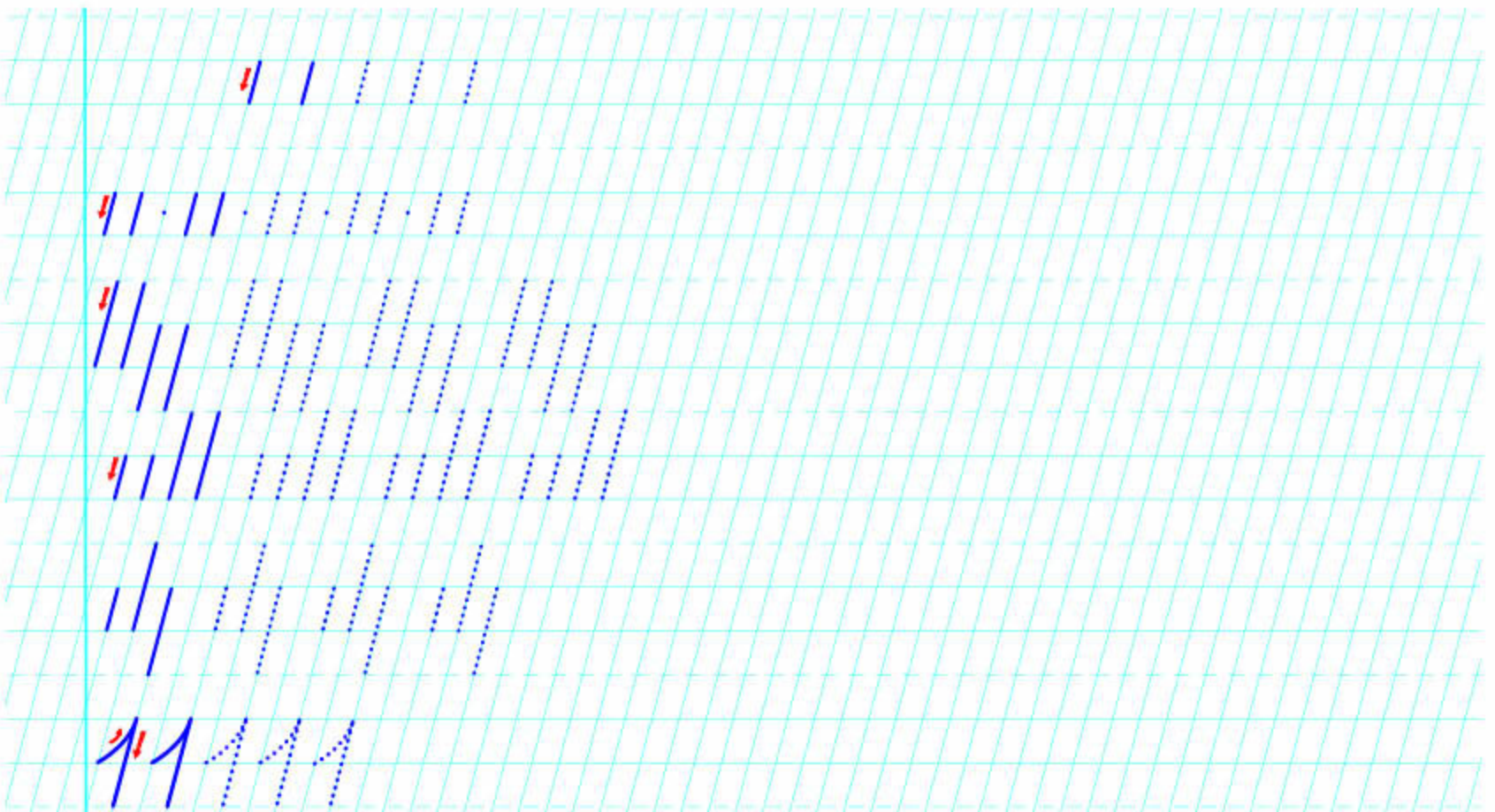
1 Scrie, cu albastru, numele băieților și, cu verde, numele fetelor din imagine.



2 Descoperă regula șirului de litere și completează în casetele libere.



3 Scrie elementele grafice.



Jocuri și jucării

1 Numește cinci obiecte din imagine. Identifică numărul de silabe din fiecare cuvânt rostit și unește, după model.



1 2 3


2 Trasează peste liniile punctate, apoi colorează.



3 Scrie elementele grafice.

Handwriting practice on blue-lined paper. The first row shows the letter 'c' with a red arrow indicating the stroke direction, followed by a solid 'c' and three dashed 'c's. The second row shows 'o' with a red arrow, followed by a solid 'o' and three dashed 'o's. The third row shows pairs of solid 'c' and 'o' followed by dashed pairs. The fourth row shows pairs of solid 'c' and 'o' followed by dashed pairs.

Cum ne comportăm la școală?

- 1 Care imagine nu se potrivește în șirul de mai jos? De ce?
• Spune câte un nume care începe cu sunetul corespunzător literei din fiecare .



- 2 Încercuiește, în imagine, copilul care se comportă așa cum te porți și tu, atunci când doamna învățătoare vorbește. Colorează literele cuvântului scris pe etichetă.

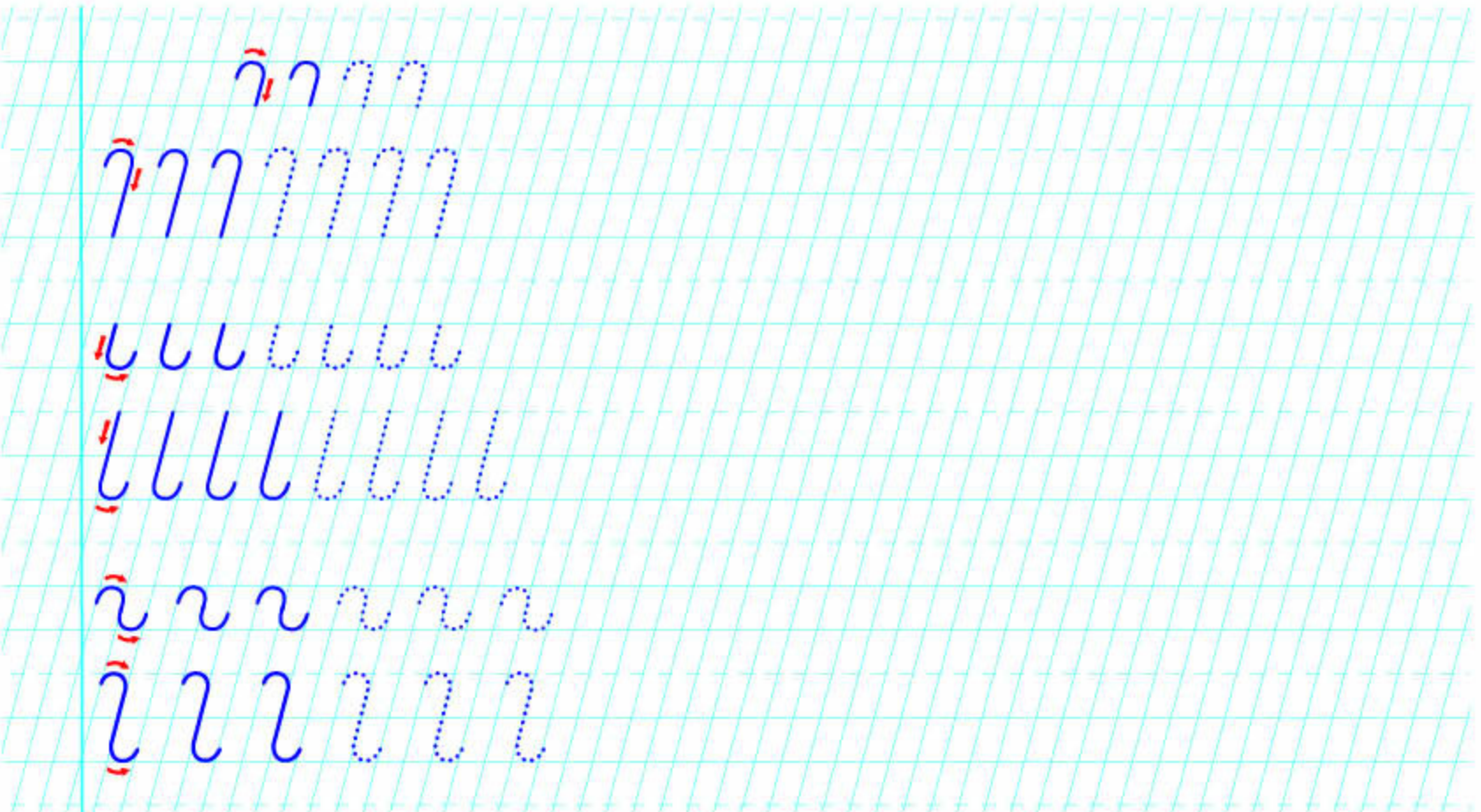


ASCULT

- 3 Trasează peste liniile punctate, apoi colorează.



- 4 Scrie elementele grafice.



Cartea mea

1 Numește obiectele sau ființele ilustrate pe copertile cărților. Pentru fiecare cuvânt rostit, scrie literele corespunzătoare primului sunet, după model.



F ↔ f



□ ↔ □

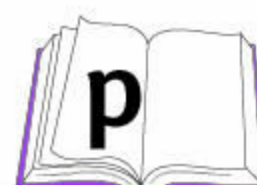


□ ↔ □

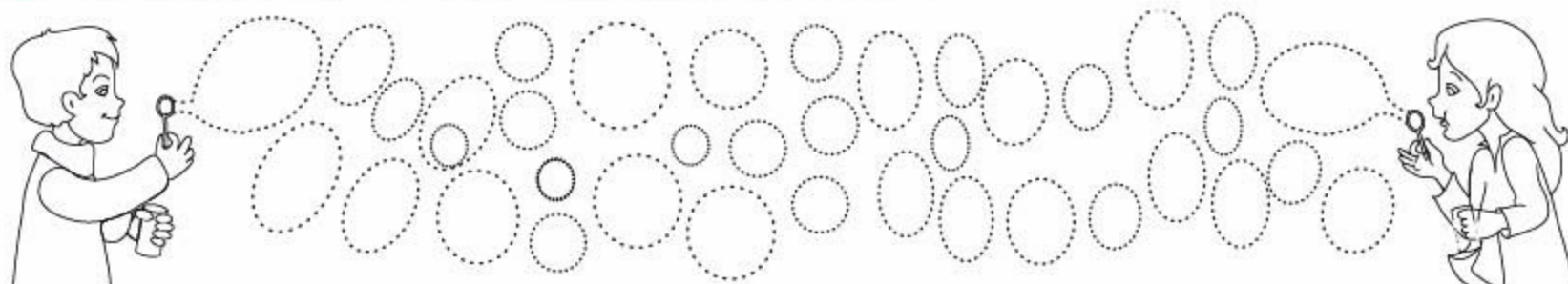


□ ↔ □

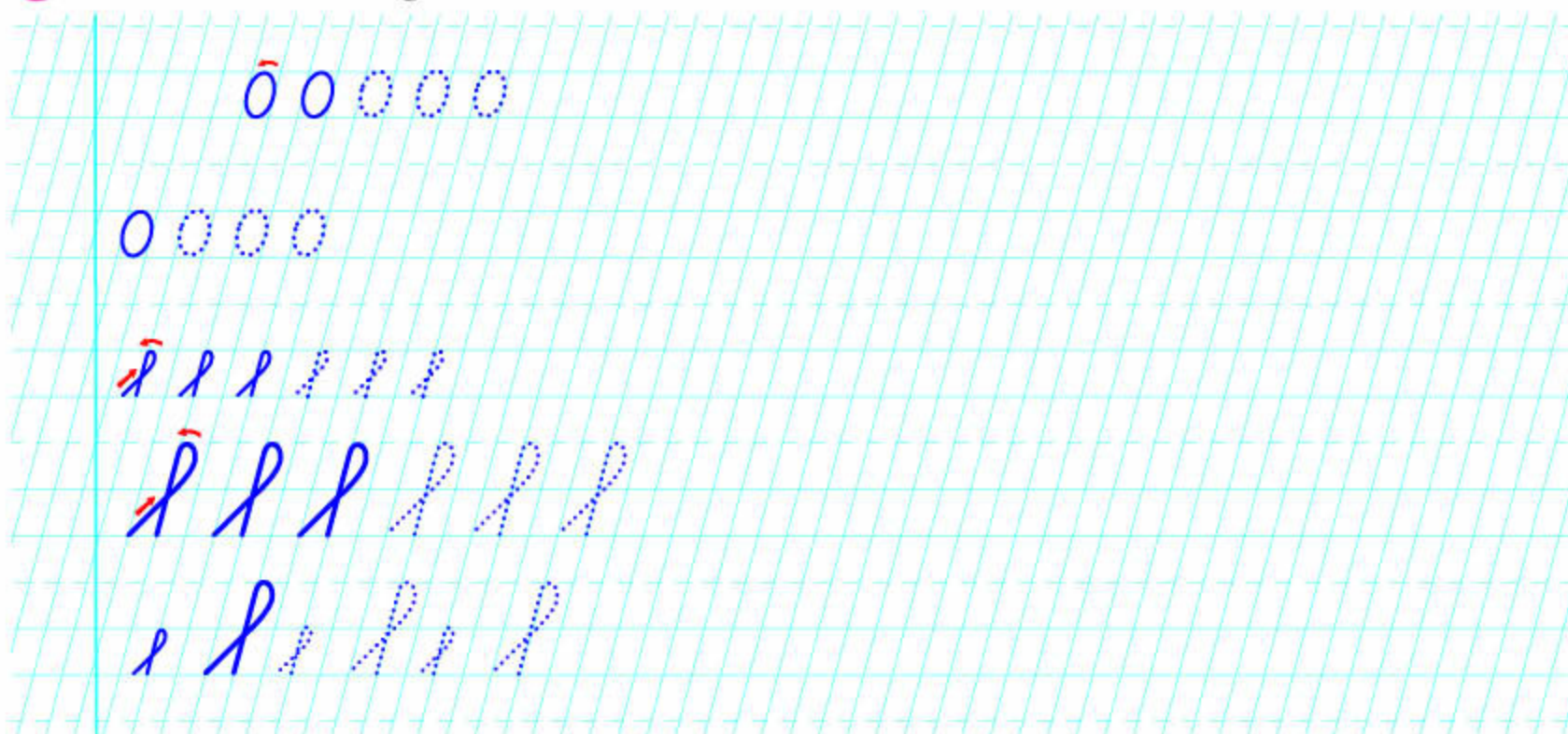
2 Scrie litera mare de tipar care corespunde fiecărei litere mici.



3 Trasează peste liniile punctate, apoi colorează.



4 Scrie elementele grafice.

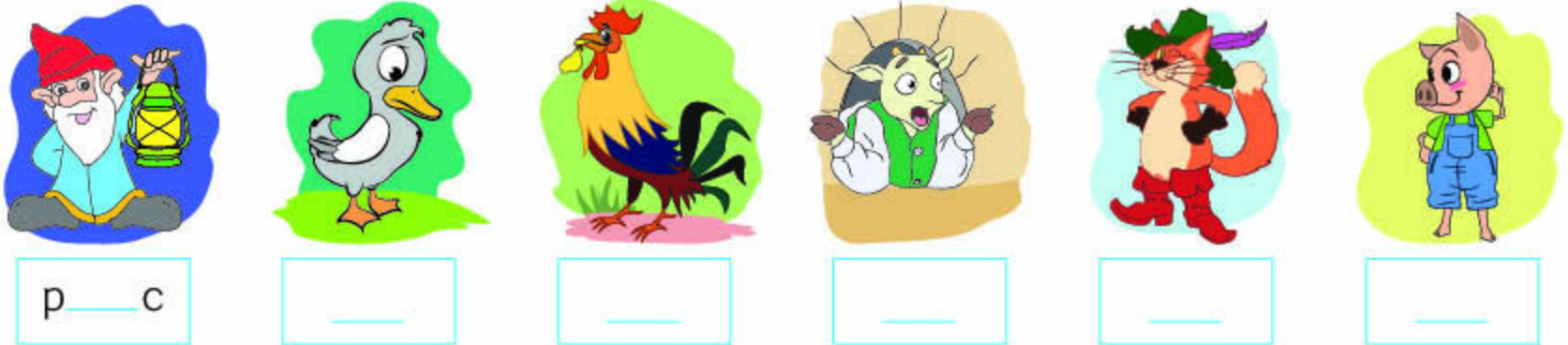


Îmi plac poveștile

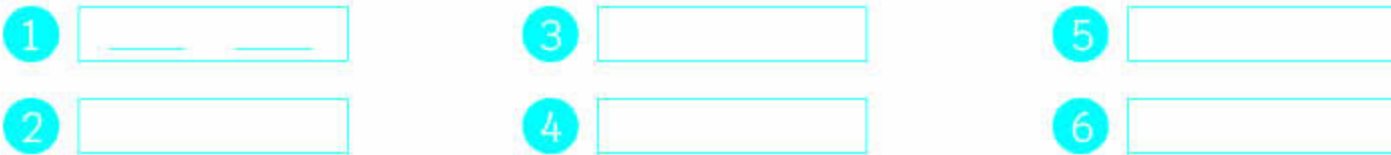
1 Încercuiește imaginile în care apar personaje din povești scrise de Ion Creangă.



2 Numește ființele care sunt personaje din povești. Scrie literele corespunzătoare primului sunet și ultimului sunet, pentru fiecare cuvânt rostit, după model.



3 Desparte în silabe cuvântul corespunzător fiecărei imagini de la exercițiul 2. Trasează, în chenar, câte o linie pentru fiecare silabă din cuvânt, după model.



4 Scrie elementele grafice.

